

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования городской округ «город Каспийск» Республики  
Дагестан «Детский сад № 16 «Чебурашка»  
Республика Дагестан, г. Каспийск, ул. Алферова, 1А  
тел/факс: 8(87246) 5-26-77**

**Принят на заседании  
педагогического совета № 1  
МБДОУ МО ГО «г. Каспийск» РД  
д/с №16 «Чебурашка»**

**Протокол № 1  
от «31» 08 2023 года**

**Утверждаю  
заведующий МБДОУ МО ГО  
«г. Каспийск» РД  
д/с №16 «Чебурашка»  
приказ № 43 от 31.08.2023 г.**

 **Т. Л. Захарова**

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального дошкольного образовательного  
учреждения муниципального образования городской  
округ «город Каспийск» Республики Дагестан  
«Детский сад №16 «Чебурашка»  
на 2023-2024 учебный год**



**РД, г. Каспийск**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности**

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования городской округ «город Каспийск» Республики Дагестан «Детский сад № 16 «Чебурашка», является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДОУ) с учётом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Постановление Правительства Республики Дагестан от 26 мая 2022г. № 146 «Об утверждении Концепции развития образования Республике Дагестан на период до 2030 года»
- Постановление Правительства РД от 1 июня 2018г. №57 «О внесении изменений в государственную Программу РД «Развитие образования в РД» на 2015-2025 годы
- Постановление Правительства Республики Дагестан от 26.05.2022 № 145 «Об утверждении Программы развития воспитания в Республике Дагестан на 2022-2025 годы и Плана мероприятий по реализации в Республике Дагестан в 2022-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО);
- Письмо «Комментарии к ФГОС ДО» Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Письмо министерства образования РФ от 14.03. 2000 года № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
- Уставом МБДОУ МО ГО «город Каспийск» РД «Детский сад № 16 «Чебурашка».

Учебный план МБДОУ МО ГО «город Каспийск» РД «Детский сад № 16 «Чебурашка» является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год начинается 09.10.2023 г. и заканчивается 31.05.2024 г.

В МБДОУ МО ГО «город Каспийск» РД «Детский сад № 16 «Чебурашка» функционирует 6 групп, из них:

- 1 группа– 2 группа раннего возраста с 2 до 3 лет;

5 группы общеобразовательные:

- 2 младшие группа для детей с 3 до 4 лет;
- средняя группа для детей с 4 до 5 лет – 2 группы
- старшая группа для детей с 5 до 6 лет;
- подготовительная группа для детей с 6 до 7 лет.

**Основные цели учебного плана:**

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе

**Основными задачами планирования являются:**

- регулировать объём образовательной нагрузки;
- реализовать ФОП и ФГОС ДО;
- обеспечение углублённой работы по всем направлениям деятельности.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных, образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках ООД со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учётом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Целевой направленностью учебного плана является распределение учебной образовательной деятельности и объёмов учебного времени, отводимого на их изучения по возрастам. Обеспечение качественного и систематического образования детей в соответствии с требованиями Федеральных Государственных стандартов дошкольного образования в условиях внедрения инновационных технологий.

Данный учебный план призван обеспечить единство и преемственность основных видов деятельности (игровой и образовательной через организацию непосредственной образовательной

деятельности по всем направлениям в игровой форме, с организацией игровых ситуаций или с использованием игровых технологий), реализация которых обеспечивает интегрированность:

- коммуникативных,
- познавательных,
- ценностно-ориентационных,

- предметно-образовательных,
- художественных оснований творческой деятельности.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности:

- игровой,
- учебной,
- художественной,
- двигательной,
- элементарно-трудовой.

План обеспечивает рациональную организацию учебного процесса, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения детей и обеспечивает условия успешного обучения воспитанников, сохраняя их здоровья.

Реализуется баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе: оберегается время, предназначенное для игры, обеспечивается плавный переход от игры к образовательной деятельности, режимным моментам. Варьируется нагрузка и содержание образовательной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка.

Продолжительность образовательной деятельности в различных возрастных группах:

|            |          |
|------------|----------|
| 2 – 3 года | 10 минут |
| 3 – 4 года | 15 минут |
| 4 - 5 лет  | 20 минут |
| 5 – 6 лет  | 25 минут |
| 6 – 7 лет  | 30 минут |

В середине образовательной деятельности обязательна физкультминутка. Перерывы между образовательной деятельностью 10 минут.

Образовательные деятельности, требующие повышенной активности и умственного напряжения детей, планируются в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления эти образовательные деятельности сочетается с физкультурными и музыкальными.

В летний период учебная образовательная деятельность не проводится.

## **2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.**

Фундаментом образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в МБДОУ в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО. Программа базируется на положениях реализуемой программы развития и воспитания детей, разработанную рабочей группой и принятую решением педагогического совета, в соответствии с ФОП и ФГОС ДО и направлена на развитие приоритетного направления – социально-личностного развития дошкольников, с учетом регионального компонента, нравственно-патриотического воспитания дошкольников на основе анализа результатов, предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Целевой направленностью учебного плана является распределение учебных занятий и объёмов учебного времени, отводимого на их изучения по возрастам. Обеспечение качественного и систематического образования детей в соответствии с ФОП и ФГОС ДО в условиях внедрения инновационных технологий.

При составлении учебного плана МБДОУ ориентировалось на стратегии и тактики образования, сформулированные в ФОП и ФГОС ДО национальной доктрине образования в РФ, в Уставе МБДОУ; учитывали социально-экономические, научно-культурные

особенности Республики Дагестан, мнения участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей) и органов государственного-общественного управления.

В соответствии с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности МБДОУ МО ГО «город Каспийск» РД «Детский сад № 16 «Чебурашка» педагогическая деятельность в МБДОУ. Коллективом была разработана образовательная программа, которая сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными ФГОС.

Целостность педагогического процесса в МБДОУ обеспечивается реализацией программы.

### ***Парциальные программы:***

#### ***Российские –***

«Развитие речи детей дошкольного возраста» Ушаковой Оксаны Семеновны.

«Обучение дошкольников грамоте по методикам Д. Б. Эльконина, Л. Е. Журовой, Н. В. Дуровой.

Программа «Математические Ступеньки» Е. В. Колесникова

Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А.

Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду»

Программа раннего развития детей «Маленькие ладошки» Л. С. Русанова.

«Малыши-крепыши» парциальная программа физического развития детей 3-7 лет. О. В. Бережнова, В. В. Бойко

«Наш дом – природа» Н. А. Рыжова

«Юный эколог» С. Н. Николаева

Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева

Развитие у детей представлений об истории и культуре» (авторы — Л. Н. Галигузова, С.Ю. В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова, А.А.Вахрушева «Здравствуй, мир!» «Познавательное развитие»

Л. Л. Тимофеева Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа.

#### ***Дагестанские –***

«От истоков к прекрасному к творчеству» Махачкала. 2016 г.

«Орлята» Махачкала. 2016 г.

«Салам алейкум» Махачкала. 2016 г.

«Мир вокруг» Махачкала. 2016 г.

«Я и ты» Махачкала. 2016 г.

«Культура и традиции народов Дагестана» Махачкала. 2016 г.

«К сердцу и разуму через родные напевы» С. С. Агабекова

Познаём как край родной» А. В. Гришина.

- ✓ Регулирование объема образовательной нагрузки.
- ✓ Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
- ✓ Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДОУ).
- ✓ Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:
  - социально-коммуникативное развитие;
  - познавательное развитие;
  - речевое развитие;
  - художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие,

которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание программ, реализуемых в МБДОУ, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете МБДОУ с учетом вида учреждения, приоритетных направлений развития детей, методического и материально-технического обеспечения программы, особенностей и возможностей воспитанников.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (*обязательная*) и вариативная (*региональный компонент Республики Дагестан*) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть формируется с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (*обязательной*) частью и вариативной (*модульной*) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (*обязательная*) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (*региональный компонент Республики Дагестан*) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

#### ***Речевое развитие.***

Обеспечение образовательных стандартов по речевому развитию ребенка реализуется непосредственной образовательной деятельностью по развитию речи. Речевое развитие включает владение речью, как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико - синтетической активности, как предпосылки обучения грамоте.

Обеспечение образовательного стандарта по речевому развитию обеспечивается путем реализации парциальной программы: О.С. Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 3-7 лет», отличающейся комплексностью, ориентированной на речевое развитие детей по всем направлениям. Занятия вызывают у детей интерес к языку и способствуют приобретению творческого характера речи, тенденции к ее саморазвитию. Программа «Обучение дошкольников грамоте» по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой.

#### ***Познавательное развитие***

Педагогические условия для развития сенсомоторного интеллекта – основа интеграции содержания образовательной деятельности в группе раннего возраста. Методическое пособие «Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет» (Л. А. Венгер, Э. Г. Пилюгина) обеспечивает усвоение и накопление сенсорных эталонов малышами через различные виды деятельности и развитие восприятия. Обеспечение образовательного стандарта по развитию элементарных математических представлений реализуется в рамках программы «Математические ступени» Е. В. Колесникова. Программа использует для развития математических представлений и построена с позиции комплексного развития личности ребенка: познавательных интересов, интеллектуальных и творческих сил, качеств личности.

Задачи и направления математического развития детей в разных возрастных группах разработаны с учетом достижений в области педагогики и психологии, с сохранением традиций дошкольного воспитания. Программа ТРИЗ – обеспечивает развитие логико-аналитической мыслительной деятельности детей.

Программа «Игралочка» определяет базисное содержание и специфические задачи формирования элементарных математических представлений детей в области познавательного развития. В основу программы «Игралочка» положены концептуальные идеи непрерывности образования, представленные в образовательной системе Л.Г. Петерсон. Программа направлена на создание условий для накопления ребенком опыта деятельности и общения в процессе освоения математических способов познания действительности, предлагает комплекс педагогических инструментов, обеспечивающих преемственность математического развития детей на дошкольном и начальном уровнях общего образования. Непосредственным продолжением программы «Игралочка» является школьный курс математики «Учусь учиться» (авторов Дорофеева Г.В., Петерсон Л.Г. и др.). Программа обеспечена современными методическими пособиями.

### ***Социально-коммуникативное развитие***

Обеспечение образовательного стандарта по развитию элементарных естественно - научных представлений и экологической культуры реализуется на непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром; в беседах, на прогулках во время наблюдений и экскурсий, экспериментально-опытной деятельности детей вне непосредственной образовательной деятельности и на непосредственной образовательной деятельности по речевому развитию детей. В группах раннего возраста через методическое пособие Губановой Н.Ф., Л. А. Парамоной; старший возраст «Познаю мир» Т. И. Гризик, воспитание экологической культуры в дошкольном детстве через парциальную программу С. Н. Николаевой. Развитие представлений о человеке в истории культуре реализуется через парциальную программу Е.В. Рылеевой «Открой себя». «Трудовое воспитание в детском саду. Методическое воспитание» Комарова Т.С., Куцакова Л.В. Методическое пособие предполагает привлечение внимания детей к истории; расширение ориентации ребенка в пространстве и во времени; развитие трудовых навыков. Особое внимание отводится сказкам, мифам, легендам как наиболее доступному для детей материалу. Зацепина М. Б. «Дни воинской славы. Патриотическое воспитание», Петрова В.И., Стульник Т. Д. « Нравственное воспитание в детском саду», «Этические беседы с детьми 4-7 лет». Методические пособия помогают в процессе коммуникации у ребёнка развивать желание и потребность в сотрудничестве, возникает тенденция к проявлению нравственно – эстетических норм поведения. Комплексная парциальная программа социального развития дошкольников средствами художественно-эстетического и интеллектуального развития направлена на развитие индивидуальных особенностей ребёнка, его включение в социальную жизнь в процессе освоения мира культуры и присвоения социокультурных и культурно – исторических ценностей, современных социальных норм и правил. Программа реализуется через создание в МБДОУ педагогических условий, способствующих овладению ребенком познания, общения в процессе художественно-эстетической и интеллектуальной деятельности, что обеспечивает формирование социальных качеств личности, ценностных ориентаций и успешную адаптацию к условиям социума. В МБДОУ педагоги также реализуют программу «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, направленную на формирование здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улицах и предполагающую разнообразные формы взаимодействия детей и взрослых (игры, тренинги, беседы). Программа разработана на основе государственного стандарта дошкольного образования. Содержит комплекс материалов, обеспечивающих стимулирование самостоятельности и ответственности за свое поведение в старшем дошкольном возрасте. Деятельность педагогов в области обогащения детей знаниями о правилах дорожного движения и формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на дороге регламентирует методическое пособие «Уроки светофора» Л. В. Гороховой.

### ***Художественно-эстетическое развитие***

Обеспечение стандартов по развитию в музыкальной деятельности с раннего возраста реализуется на музыкальных занятиях через программу музыкального воспитания детей. Она включает все основные виды музыкальной деятельности, доступные детям дошкольного возраста: слушание музыки, музыкальное движение, пение, игру на детских музыкальных инструментах, музыкальные игры-драматизации.

Обеспечение стандартов по развитию детей в театрализованной деятельности реализуется путем интеграции задач в занятия по ознакомлению с художественной литературой, музыкальная деятельность, введение драматизацией в НОД по коммуникации, чтение художественной литературы, а так же в совместной деятельности педагогов и детей (беседы, игры-драматизации, инсценировки). Парциальная программа Н.Ф.Сорокиной «Театр-творчество-дети» служит для развития творческих способностей средствами театрального искусства. Ведущий принцип программы – вовлечение детей в продуктивную деятельность, создание сценических образов, вызывающих эмоциональные переживания.

Развитие ребенка в изобразительной деятельности осуществляется средствами парциальной программы Т. С. Комаровой «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» и парциальной программы «Цветные ладошки» И. А. Лыковой, позволяющие педагогам развивать изобразительное творчество детей, формировать знания, навыки и умения, необходимые для образного воплощения предметов и явлений действительности.

Обеспечение образовательного стандарта по развитию конструктивной деятельности реализуется через занятия по действиям со строительным материалом (младший возраст) и конструированию и ручному труду (старший дошкольный возраст). Начиная с первой младшей группы, реализуется через технологию Л. В. Куцаковой, З. В. Лиштвана «Занятия по конструированию из строительного материала» и методического пособия В.В. Брофман «Архитектурная школа Папы Карло», ориентированного на развитие мышления детей XXI в. Подчиненны единому научно обоснованному замыслу цикл последовательно усложняющихся игр-уроков развивает у ребенка качества творца-архитектора, превращает обыкновенный строительный набор в материал для возведения причудливых дворцов и замков по собственным проектам в игровой форме. Ценно то, что дети знакомятся не только с названиями геометрических форм, но и учатся отображать их на плоскости в различном ракурсе. Региональная парциальная программа «Система занятий по народно – прикладному искусству Дагестана» М. М. Байрамбекова развивает в детях творческие способности, формирует знания о дагестанских умельцах, развивает навыки и умения использовать дагестанские мотивы и узоры, необходимые для образного воплощения предметов и явлений действительности.

### ***Физическое развитие***

Используется методическое пособие для воспитателей «Физкультура для малышей» (Е. А. Синкевич, Т. В. Большова), представляющее собой игровую технологию развития основных видов движений, позитивно влияющее на становление интереса к активному движению, обеспечивающее дополнительные условия для дополнительного самоощущения детей раннего возраста.

Парциальная программа «Физическая культура- дошкольникам» Л. Д. Глазыриной направлена на эффективное двигательной активности, развитие умений и способностей ребенка, улучшение его функционального физического состояния во все периоды дошкольного детства.

Региональная парциальная программа «Игра - спутник жизни», знакомит детей с народными дагестанскими играми.

Все перечисленные программы направлены на обеспечение реализации Закона РФ «Об образовании». Предусматривает строгое соблюдение базовых воспитательно-образовательного и физкультурно-оздоровительного процессов. Программой предусмотрено три физкультурных занятия в неделю. Третье проводится во время прогулки на свежем воздухе в любое время года. Таким образом, учебный план составлен с учетом образовательных стандартов, объём недельной образовательной нагрузки Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» соответствует и утверждён на педагогическом совете учреждения. При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут. В середине ООД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (*с 1 по 15 сентября*) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

## 2. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный план разработан с учетом календарного графика работы МБДОУ «Детский сад № 16 «Чебурашка».

|                                 |  |                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| График работы МБДОУ             |  | 12 часов.                                                                                                                                                                        |
| Рабочие дни                     |  | понедельник, вторник, среда, четверг, пятница                                                                                                                                    |
| Выходные дни                    |  | суббота, воскресенье                                                                                                                                                             |
| Продолжительность учебного года |  | — I полугодие – 17 недель; 3 дня;<br>— II полугодие – 19 недель; 36 недель                                                                                                       |
| Выходные праздничные дни        |  | 1-9 января<br>- 23 февраля<br>- 8 марта<br>- 1,9 мая<br>- 12 июня<br>- 4 ноября,<br>региональные праздники:<br>-26 июля<br>-15 сентября<br>Праздник Ураза Байрам и Курбан Байрам |
| Зимние каникулы                 |  | с 1 января по 9 января                                                                                                                                                           |

В летний период организуются ООД по физической культуре и музыкальному развитию; подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д.; увеличивается продолжительность прогулок.

**Структура образовательного процесса:**

Учебный день делится на три блока:

1) **утренний образовательный блок** включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

2) **развивающий блок** представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);

- наблюдения, опыты, труд, эксперименты на прогулке;

3) **вечерний блок** включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;

- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;

- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

На основе учебного плана разработана модель организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой воспитанников.

План составлен согласно допустимым нормам учебной нагрузки и в соответствии с рекомендациями программы "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Э.М.Дорофеевой. Соблюдается баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе. Варьируется нагрузка и содержание организованной образовательной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка.

| Образовательная область                    | Занятия                                                                      | Вторая ранняя группа (2 – 3 года)                                                                                                                                      |       | Младшая группа (3-4 года) |       | Средняя группа (4-5 лет) |       | Старшая группа (5-6 лет) |       | Подготовительная группа (6-7 лет) |       |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------|-------|--------------------------|-------|--------------------------|-------|-----------------------------------|-------|
|                                            |                                                                              | В неделю                                                                                                                                                               | В год | В неделю                  | В год | В неделю                 | В год | В неделю                 | В год | В неделю                          | В год |
| <b>Познавательное развитие</b>             | Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)                | 0                                                                                                                                                                      | 0     | 1                         | 36    | 1                        | 36    | 1                        | 36    | 2                                 | 72    |
|                                            | Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)                                   | 1                                                                                                                                                                      | 36    | 1                         | 36    | 1                        | 36    | 1                        | 36    | 1                                 | 36    |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>  | ОБЖ\ЗОЖ\ПДД\ патриотическое воспитание\                                      | Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда. |       |                           |       |                          |       |                          |       |                                   |       |
| <b>Речевое развитие</b>                    | Развитие речи, основы грамотности                                            | 2                                                                                                                                                                      | 72    | 1                         | 36    | 1                        | 36    | 2                        | 72    | 2                                 | 72    |
|                                            | Восприятие художественной литературы и фольклора                             | Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх, в самостоятельной деятельности детей. Интегрируется в другие образовательные области.                         |       |                           |       |                          |       |                          |       |                                   |       |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | Рисование                                                                    | 1                                                                                                                                                                      | 36    | 1                         | 36    | 1                        | 36    | 2                        | 72    | 2                                 | 72    |
|                                            | Продуктивная деятельность (аппликация, лепка, ручной труд) <b>Чередуются</b> | 0,5                                                                                                                                                                    | 18    | 1                         | 36    | 1                        | 36    | 1                        | 36    | 1                                 | 36    |
|                                            | конструирование                                                              | 0,5                                                                                                                                                                    | 18    | 1                         | 36    | 1                        | 36    | 1                        | 36    | 1                                 | 36    |
|                                            | Музыкальное развитие                                                         | 2                                                                                                                                                                      | 72    | 2                         | 72    | 2                        | 72    | 2                        | 72    | 2                                 | 72    |

|                            |                     |           |            |           |            |           |            |           |            |           |            |
|----------------------------|---------------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
| <b>Физическое развитие</b> | Физическая культура | 3         | 108        | 3         | 108        | 3         | 108        | 3         | 108        | 3         | 108        |
| <b>ИТОГО:</b>              |                     | <b>10</b> | <b>360</b> | <b>11</b> | <b>396</b> | <b>11</b> | <b>396</b> | <b>13</b> | <b>468</b> | <b>14</b> | <b>508</b> |
|                            |                     |           |            |           |            |           |            |           |            |           |            |

**В том числе региональный компонент с учётом задач вариативной части образовательной программы  
Воспитательно-образовательная работа с детьми в различных видах деятельности, в соотношении 60/40.**

| Образовательная деятельность | Младшая гр |           | Средняя гр |           | Старшая гр |           | Подготовит. гр |           |
|------------------------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|----------------|-----------|
|                              | 60%        | 40%       | 60%        | 40%       | 60%        | 40%       | 60%            | 40%       |
| Развитие речи                | 3          | 1         | 3          | 1         | 6          | 2         | 6              | 2         |
| ФЦКМ                         | 2          | 1         | 1          | 1 в 2 мес | 1          | 1 в 2 мес | 1              | 1 в 2мес  |
| Ознакомление с природой      | 1          | 1 в 2 мес | 1          | 1         | 1          | 1         | 1              | 1         |
| ИЗО деятельность             | 3          | 1         | 3          | 1         | 5          | 3         | 5              | 3         |
|                              |            |           |            |           |            |           |                |           |
| Лепка                        | 1          | 1 в 2 мес | 1          | 1 в 2 мес | 1          | 1 в 2 мес | 1              | 1 в 2 мес |
| Аппликация                   | 1          | 1 в 2 мес | 1          | 1 в 2 мес | 1          | 1 в 2 мес | 1              | 1 в 2 мес |
| Конструирование              | 3          | 1         | 3          | 1         | 3          | 1         | 3              | 1         |
| Музыка                       | 6          | 2         | 6          | 2         | 6          | 2         | 6              | 2         |
| Физкультура (на воздухе)     | 3          | 1         | 3          | 1         | 3          | 1         | 3              | 1         |
| Чтение                       | 12         | 8         | 12         | 8         | 12         | 8         | 12             | 8         |
| Беседы                       | 12         | 8         | 12         | 8         | 12         | 8         | 12             | 8         |
| Ситуативный разговор         | 12         | 8         | 12         | 8         | 12         | 8         | 12             | 8         |
| Дидактические игры           | 8          | 5         | 8          | 5         | 8          | 5         | 8              | 5         |
| Сюжетно-ролевая игра         | 8          | 5         | 8          | 5         | 8          | 5         | 8              | 5         |
| Словесная игра               | 3          | 1         | 3          | 1         | 3          | 1         | 3              | 1         |

|                                                      |    |    |    |    |    |    |    |    |
|------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Рассматривание картинок                              | 3  | 1  | 3  | 1  | 3  | 1  | 3  | 1  |
| Исследовательская деятельность<br>(прогулка, группа) | 12 | 6  | 12 | 6  | 12 | 6  | 12 | 6  |
| Наблюдение на прогулке                               | 12 | 8  | 12 | 8  | 12 | 8  | 12 | 8  |
| Подвижная игра                                       | 24 | 16 | 24 | 16 | 24 | 16 | 24 | 16 |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**  
 АВТОРЫ СТЕРКИНА Р.Б., КНЯЗЕВА О.Л., АВДЕЕВА Н.Н.

| Базовая<br>(инвариантная)<br>часть                                                                         | Количество занятий в год |                       |                |                |                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|----------------|----------------|-------------------------|
| «Основы безопасности детей дошкольного возраста» авторы<br>Стеркина Р.Б.,<br>Князева О.Л.,<br>Авдеева Н.Н. | Первая младшая группа    | Вторая младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
|                                                                                                            |                          |                       |                | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю          |
| ИТОГО в год по программе:                                                                                  |                          |                       |                | 38             | 38                      |

**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

| Содержание | Возрастные подгруппы |                |                |                |                          |
|------------|----------------------|----------------|----------------|----------------|--------------------------|
|            | 2 ранняя группа      | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная к школе |

|                                                                | (2-3 лет)            | (3-4 лет)            | (4-5 лет)            | (5-6 лет)            | группа<br>(6-7 лет)  |
|----------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Количество<br>возрастных<br>подгрупп                           | 1                    | 1                    | 1                    | 1                    | 2                    |
| Начало<br>учебного года                                        | 01.09.2023           | 01.09.2023           | 01.09.2023           | 01.09.2023           | 01.09.2023           |
| Окончание<br>учебного года                                     | 31.05.2024           | 31.05.2024           | 31.05.2024           | 31.05.2024           | 31.05.2024           |
| Продолжительн<br>ость учебного<br>года, всего, в<br>том числе: | 36 недель            | 36 недель            | 36 недель            | 36 недель            | 36 недель            |
| 1 полугодие                                                    | 17 недель            | 17 недель            | 17 недель            | 17 недель            | 17 недель            |
| 2 полугодие                                                    | 19 недель            | 19 недель            | 19 недель            | 19 недель            | 19 недель            |
| Продолжительн<br>ость ООД                                      | не более 10<br>минут | не более 15<br>минут | не более 20<br>минут | не более 25<br>минут | не более 30<br>минут |
| Продолжительн<br>ость недели                                   | 5 дней               | 5 дней               | 5 дней               | 5 дней               | 5 дней               |
| Объем недельной образовательной нагрузки (ООД) в том числе     |                      |                      |                      |                      |                      |
| В 1 половину<br>дня                                            | 50 минут             | 2 ч 30<br>минут      | 3ч 20минут           | 3ч 45минут           | 7 ч 30<br>минут      |
| Во 2 половину<br>дня                                           | 50 минут             |                      |                      |                      |                      |

|                                                                 |                                                |                                                |                                                |                                                |                                                |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки | 1ч 40мин                                       | 2ч 30мин                                       | 3ч 20мин                                       | 5ч 45мин                                       | 7ч 30мин                                       |
| Сроки проведения педагогической диагностики                     | 15.12.2023-26.12.2023<br>15.05.2024-25.05.2024 | 09.09.2023-20.09.2023<br>15.05.2024-25.05.2024 | 09.09.2023-20.09.2023<br>15.05.2024-25.05.2024 | 09.09.2023-20.09.2023<br>15.05.2024-25.05.2024 | 09.09.2023-20.09.2023<br>15.05.2024-25.05.2024 |
| Летний оздоровительный период (каникулы)                        | 01.06.2024-31.08.2024                          | 01.06.2024-31.08.2024                          | 01.06.2024-31.08.2024                          | 01.06.2024-31.08.2024                          | 01.06.2024-31.08.2024                          |

### **Организация деятельности детей в летний оздоровительный период:**

Планирование оздоровительной деятельности детей в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей.